

Что способствовало условиям развития авиамоделизма в США и СССР

*Профессор Российской Академии Естествознания Ю.С. Воронков,
авиамоделист с 60 - летним опытом,
г. Таганрог. E – mail: yuvn@mail.ru*

*Как известно, молодежь не охотно вливается в научно-техническую сферу, из-за низкого социального статуса и уровня оплаты труда. Поэтому некоторые научно-технические структуры, и даже целые отрасли приблизились к состоянию, при котором их кадровая безопасность оказалась у критической черты. Однако из числа молодежи, занимающейся техническим творчеством, и, прежде всего, **авиамоделизмом**, может быть сформирована достойная смена изобретателям, рационализаторам, ученым, инженерам, высококвалифицированным рабочим и служащим. При этом надо иметь в виду, что инновационно мыслящие люди формируются в возрасте 12 – 17 лет. Если молодого человека в это время не погрузить в техническое творчество, то он никогда инноватором не станет.*

Ключевые слова: кадровая безопасность, техническое творчество, авиамоделизм, функционально грамотные кадры.

«Когда в СССР, в 1957 году, был запущен первый искусственный спутник Земли, в Америке был шок. Американцы поняли, что отстали на 3–4 года и потеряли свою недосыгаемость. Вскоре авиамодельная Академия Соединенных штатов выступила с инициативой провести слушания в Конгрессе США на тему о том, что такое авиамодельный спорт и как он может помочь в ликвидации отставания. Такое сообщение состоялось. Конгресс США дважды его выслушал, принял соответствующую резолюцию, которая была передана в Юридическую комиссию Конгресса с последующим включением в официальный протокол Конгресса США и с обращением к Президенту, объявить неделю авиамодельного спорта США с 27 июля по 2 августа 1959 г., что, и было сделано. По сути это означало возведение **авиамоделизма** (как одного из направлений технического творчества) **в ранг государственной политики**. На этот период все военно-воздушные базы США распахнули свои двери для свободного посещения всеми американцами. Базы посетило огромное количество американских юношей, и эффект от этой акции превзошел все ожидания: тысячи и тысячи американских юношей пошли в технические университеты с тем, чтобы потом пойти в авиационную промышленность. Авиационная отрасль США начала получать высококлассных молодых специалистов, многих из числа **авиамоделистов**, мотивированных желанием вернуть величие Америки. А в следующей программе по освоению космоса, направленной на создание кораблей многоразового использования, американцы догоняют нас и затем уходят вперед. И те мальчишки, которые полвека назад посетили военно-воздушные базы США, сегодня являются золотым фондом американской науки, и заслуга в этом принадлежит их увлечению **авиамоделизмом**».

Приведенные выше сведения, принадлежат Заслуженному мастеру спорта СССР, обладателю трех Золотых медалей Чемпиона мира по авиамоделизму, заслуженному тренеру СССР - Юрию Александровичу Сироткину.

Авиамоделизм – первая ступень овладения авиационной техникой, и он

популярен во всем мире.

Это подтверждал и Генеральный конструктор авиационной техники, Герой Социалистического труда, лауреат Ленинской и Государственной премий, бывший авиамоделист, О.К. Антонов: «Модель самолета, даже самая маленькая – это самолет в миниатюре со всеми его свойствами, с его аэродинамикой, прочностью, конструкцией. Чтобы построить хорошую модель, нужно **«кое-что»** знать. Постройка модели сталкивает моделиста не с разносторонними науками, а с их взаимодействием. Тот, кто строил модели и не потерял к ним интерес, никогда не станет бюрократом в науке. Вот почему в нашем коллективе особенно ценят тех, кто занимался авиамоделизмом, кто с юности почувствовал технику с разных сторон, хотя бы и на первой ступени сложности. А за первой идут новые ступени, все выше, все дальше, для каждого, кто хочет шагнуть вперед».

Примером высших ступеней в авиамоделизме являются радиоуправляемые модели-копии самолетов. Так, трудоемкость постройки модели-копии самолета Ан-26 составляет 25000 человеко-часов, а изготовление ее деталей и агрегатов обеспечено работой авиамоделистов по более чем 60-ти специальностям. Оценка же стоимости одного килограмма высокотехнологичной авиационной техники, которая составляет 1000 – 3000 US\$, справедлива как для радиоуправляемой модели-копии самолета или радиоуправляемой пилотажной модели, так и для боевого самолета-истребителя поколения 4+.

Как известно, за прошедшие 30 лет, инженерно-исследовательский корпус в России серьезно постарел, снизился уровень общего и высшего образования. Написаны сотни кандидатских и докторских диссертаций, не имеющих практического воплощения. Еще более тревожное положение с обеспечением промышленности высококвалифицированными рабочими и технологами.

Для подготовки и полноценного ввода в строй специалистов научно-технической сферы и производства, необходимы значительные финансовые средства, условия и время, которых у нашего государства нет.

Однако, проводимый ранее в нашей Ростовской области анализ состава учащихся ВУЗов и техникумов, молодых рабочих промышленных и сельскохозяйственных предприятий показал, что лучшие из них активно занимались техническим творчеством, в том числе авиамоделизмом, еще, будучи школьниками, в 70-х, 80-х годах прошлого века.

Такие результаты анализа качества подготовки молодых людей, были характерны не только для Ростовской области, но и для всей страны, в целом.

Поэтому, например, в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», в Ростовской области, было проведено тщательное изучение дел на местах. По результатам такой работы, Ростовский областной Совет народных депутатов, его исполнительный комитет и президиум областного совета профсоюзов, приняли, в октябре 1980 года, совместное Решение «О мерах по улучшению развития технического творчества школьников на 1980 - 1985 годы».

Этот обстоятельный и конкретный документ предусматривал привлечение к решению проблем развития технического творчества широкого круга

организаций. Решение было адресовано, прежде всего, исполкомам, обкому профсоюзов, управлению местной промышленности, комитетам ДОСААФ, всем крупным промышленным предприятиям и совхозам. Им были даны четкие задания по организации материальной базы для технического творчества в городах и селах, по обеспечению кружков материалами и инструментом. В документе определялись и наиболее рациональные формы активного участия организаций и предприятий в повседневной работе подразделений системы детского технического творчества. Решение Совета народных депутатов с первых же дней, после его принятия, стало активно проводиться в жизнь.

В результате такого подхода к проблемам подготовки будущих кадров, **в 1983 году в Ростовской области** техническим творчеством занимались **83** тысячи человек, или каждый **пятый** учащийся. Из них **20** тысяч – активные члены областной организации изобретателей и рационализаторов (ВОИР) – школьники. В области было **20** станций и **21** клуб юных техников, **3** Дворца и **41** Дом пионеров, **40** комнат школьников по месту жительства, **1867** **технических кружков**, среди которых, всегда были авиамодельные кружки и лаборатории.

За годы 10-й пятилетки в городах Ростове-на-Дону, Красном Сулине, Сальске, Таганроге, Шахтах были построены новые **Станции юных техников (СЮТ)** общей площадью **8 тысяч кв.м.** Открыто дополнительно **136** лабораторий, на **800** увеличено число технических кружков, удвоен станочный парк до **400** единиц оборудования. Все это привлекло к занятиям еще **11 тысяч** учащихся.

Эти сведения были приведены в одном из интервью зам. Председателя исполкома Ростовского областного Совета народных депутатов, Полиной Ивановной Маевой, для широкораспространенного, в те годы, журнала «Моделист-конструктор» №11, 1983 года, стр. 1.

В соответствии с вышеупомянутым Решением Совета народных депутатов, в **г. Таганроге**, одном из наиболее промышленно развитых городов Ростовской области, в **80-х**, помимо функционирующих Станций юных техников: СЮТ-1 и СЮТ-2, на средства предприятий, было создано более полутора десятков внешкольных учебных заведений научно-технической направленности – Клубов Юных Техников (КЮТ). Некоторые предприятия создали сразу несколько КЮТов.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Таганрогский Государственный Металлургический завод | - 3 КЮТ |
| «Красный котельщик» | - 4 КЮТ и 5й создавался. |
| «Красный гидропресс» | - 1 КЮТ |
| Завод «Прибой» | - 2 КЮТ и помощь школе №3. |
| «Таганрогский комбайновый завод» | - 1 Центр технического творчества |
| Механический завод им. Димитрова | - 1 КЮТ |
| Таганрогский машиностроительный завод | - 2 КЮТ |
| 23 механический завод (САРМ) | - 1 КЮТ |
| Судоремонтный завод | - 1 КЮТ |
| Стройтрест №1 | - 1 КЮТ |

Технические кружки, также, были организованы в школах: №1 – техническая школа, №3, №6, №10, №11, №14, №15, №22, №24, №34. При Дворцах культуры и техники (ДКиТ), также, имелись научно-технические кружки, например: ДКиТ им. В.И. Ленина, ДКиТ им. Г. Димитрова, ДК завода «Прибой».

Учащиеся некоторых КЮТов имели возможность получить навыки работы на самом современном (в те годы) оборудовании и освоить самые прогрессивные технологии (например, проектировать и изготавливать агрегаты действующих моделей из композитов).

В настоящее время, в г. Таганроге, эти кружки и КЮТы, уже **не существуют**, но при этом работают **более 40 инновационных предприятий**, которые остро нуждаются в функционально грамотных молодых кадрах.

Сегодня, на удалении прошедших лет и событий, известно множество успешных предпринимателей, бизнесменов, основы творческого начала которых были заложены при увлечении техническим творчеством еще в те далекие годы их детства и юности. Широчайший кругозор, жажда знаний, порядочность и смекалка, позволяют им правильно ориентироваться в волнах рыночной стихии. Именно таких людей и их воспитанников, в большинстве своем, мы видим в качестве участников Международных бизнес-форумов, салонов, венчурных ярмарок, выставок инноваций, конкурсов и конференций, в числе учредителей и руководителей разнообразных форм предприятий в научно-технической сфере, владеющих патентами разных стран мира. В годы, когда вопросы профориентации, подготовки кадрового резерва, развития всей системы образования и просвещения, находились в поле зрения государства, миллионы учащихся с желанием и упорством овладевали техническими навыками и развивали изобретательские способности. Потом из этих ребят, выросли высококвалифицированные рабочие, ученые, инженеры и конструкторы, которыми гордилась, и до сих пор, гордится наша страна.

Среди таких известных специалистов и наши авиамоделисты из города Таганрога:

Юрий Анатольевич Усольцев - авиамоделист, мастер спорта СССР, руководитель авиамоделных кружков и лабораторий, ведущий инженер - конструктор Таганрогского машиностроительного завода, и в дальнейшем, организатор, учредитель и руководитель ряда малых предприятий авиационного профиля. (К сожалению, Юрия Анатольевича Усольцева уже нет среди нас.)

Беленовский Анатолий Иванович - авиамоделист, организатор и конструктор - самодельщик, ведущий инженер - конструктор Таганрогского машиностроительного завода. (К сожалению, Анатолия Ивановича Беленовского уже нет среди нас).

Ходячий Николай Павлович - авиамоделист, руководитель авиамоделных кружков и лабораторий, ведущий инженер - конструктор Таганрогского машиностроительного завода, и в дальнейшем, организатор, учредитель и директор ООО «АгроТех», ведущей свою деятельность почти на всей Европейской территории России.

Козлов Сергей Анатольевич - авиамоделист, руководитель авиамоделных кружков и лабораторий, ведущий инженер - конструктор Таганрогского машиностроительного завода, участник многих проектов по созданию авиационной техники не только в России, но и в других зарубежных фирмах, размещенных в разных точках нашей планеты.

Дегтярев Сергей Иванович - авиамоделист, мастер спорта СССР, работал ведущим инженером - конструктором на Таганрогском машиностроительном

заводе, около 50 лет воспитывает молодую смену авиамоделлистов в кружках и лабораториях Станции юных техников №1.

Евстигнеев Владимир Федорович - авиамоделлист, мастер спорта РФ, работал инженером - конструктором на Таганрогском машиностроительном заводе, более 30 лет воспитывает молодую смену авиамоделлистов в кружках и лабораториях Станции юных техников №1.

Клиндухов Юрий Петрович - авиамоделлист, работал инженером - конструктором на Таганрогском машиностроительном заводе, самостоятельно разработал технологии и создал производство, на их основе, воздушных винтов для авиационной техники

Келазев Борис Павлович - авиамоделлист, конструктор - самодельщик, летчик - истребитель, летчик - испытатель, полковник Воздушно-космических сил России в запасе.

Вышеназванные специалисты, как и другие не названные, воспитанные на авиамоделлизме, являлись и являются нашим «Золотым фондом», способным решить задачи научно-технической подготовки детей и молодежи, обеспечить формирование кадрового резерва национальной экономики инновационного типа.

Давно пришло время уделить самое пристальное внимание ранней научно-технической подготовке школьников в возрасте 12÷17 лет, так как, она наиболее эффективна, поскольку использует неисчерпаемые воспитательные возможности, предлагаемые самой природой, когда в начале подросткового возраста закладывается в формирующуюся личность энергичное творческое начало.

Библиографический список

1. Вестник Воздушного Флота № 5-6, 2003 г.
2. Вестник Воздушного Флота № 11-12, 2003 г.
3. Материалы I съезда инженеров Дона, 12 октября 2007 года.
4. Материалы II съезда инженеров Дона, 25 ноября 2011 года.
5. Интервью зам. председателя исполкома Ростовского областного Совета народных депутатов Полины Ивановны Маевой // Моделлист-конструктор. №11, 1983.
6. Материалы учителя технического труда, заслуженного учителя школы РСФСР Г.К. Бардашева, г. Таганрог, школа № 3 им. Ю.А. Гагарина.
7. Публикация в Internet «О.К. Антонов», <http://lib.rus.ec/b/396668/read#t22>
8. Сироткин Ю.А. О роли авиамоделлизма в современном мире. – Электронный ресурс: www.ramsf.ru.
9. Материалы Благотворительного общества научно-технического творчества и экологии «Ювенал» города Таганрога.
10. Материалы НПКЦ «Новик-XXI век», Главного конструктора комплексов БЛА В.Н. Чистякова.